

Blokbrief groep 5

Oktober 2026



Pienterpad 3

1775 AX
Middenmeer

Tel: 0227-502113

Taal

Taaljacht Taal blok 2

Dit blok werken we toe naar een eigen fantasieverhaal. Daarbij komen de volgende onderdelen aan bod:

- We leren waar we verhalen kunnen vinden.
- We leren de kenmerken van een verhaal.
- We leren 60 woorden en uitdrukkingen.
- We leren hoe we gebruik kunnen maken van bijvoeglijke naamwoorden.
- We leren hoe we een fantasieverhaal moeten schrijven.
- We leren om ons werk, en dat van een ander van feedback te voorzien.

Tips voor thuis:

- Speel spelletjes zoals 'Pim Pam Pet' of 'verboden woord'.
- Noem een persoon, een voorwerp of een plaats en voeg daar om de beurt een bijvoeglijk naamwoord aan toe. (Bv: de man; de oude man; de oude, sportieve man; de oude, sportieve, kale man.) Hoe veel woorden kun je toevoegen?

Spelling

Taaljacht Spelling blok 2

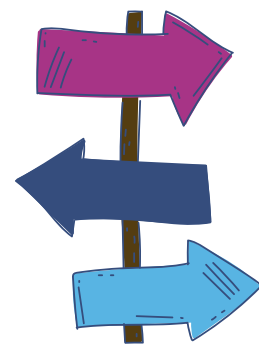
Dit blok herhalen we uit blok 1 en komen er 3 nieuwe categorieën bij. Daarbij komen de volgende nieuwe leerdoelen aan bod:

- Woorden met f > v, s > z (duif > duiven, roos > rozen)
- Woorden met vaste stukjes als jaRIG en vroLIJK.
- Woorden met CH of CHT zoals naCHT en laCH.
- Weetwoorden met NG en NK (tong en bank)

Tips voor thuis:

Behalve het hakken in klankgroepen is het ook belangrijk dat kinderen de juiste lidwoorden gebruiken. Maak er een spelletje van: wat hoort bij tafel... wat hoort bij kast... (de het of een)

En probeer te verbeteren als u uw kind het verkeerde lidwoord hoort gebruiken.



RUBRIC	Dit is nieuw voor mij.	Ik kan dit met hulp.	Ik kan dit alleen.	Ik kan het hierbij horen.
Ik kan benoemen waar ik verhalen zie en hoor.	☐	☐	☐	☐
Ik kan een fantasieverhaal schrijven.	☐	☐	☐	☐
Ik kan een fantasieverhaal voorlezen.	☐	☐	☐	☐

Taal

Les 2 Verzamelen

Lesdoel
Ik weet waar je verhalen kunt vinden.

Uitleg
Verhalen zijn overal:
→ met tekst: in een boek, film, gedicht, lied,
→ zonder tekst: in een foto, tekening.

Er bestaan korte gedichtjes die een grappig verhaal vertellen. Ze bestaan uit vijf zinnen. Zin 1, 2 en 5 rijmen op elkaar. Ook zin 3 en 4 rijmen. Het laatste woord van zin 1 is een **pluistnaam**. Zo'n gedichtje heet een limerick.

Bijvoorbeeld:
Een man uit de buurt van Opdalen die sprak wel zo'n zeventien talen van Russisch tot Frans en van Turks tot Japans maar geen Fries, en dat vond-ie wel balen.

In **touristische** steden zie je in de zomer soms **kunstenaars** aan het werk. Met stoepkrijtjes vertellen ze mensen een verhaal. Er komt geen tekst **bij kijken**. De mensen lopen er uit respect vaak niet overheen. Maar na een regenbui is het kunstwerk weer weg. Op de foto zie je kunstenaar Julian Beever aan het werk.

1 Kijk om je heen in de klas. Schrijf op waar je een verhaal hebt gezien.

2 Bekijk de afbeelding. Kruis aan waar jij wel een verhaal hebt gezien.

3 Welk verhaal kun je in de afbeelding zien? a Schrijf op waar je het hebt gezien. b Bedenk een titel voor het verhaal. Schrijf op.

4 Bekijk het kunstwerk. a Schrijf op waar je het hebt gezien. b Bedenk een verhaal voor het kunstwerk. Schrijf dat in steek.

Taal

Ik verbeter

het lach-versje

Och meneer, hoe voelt u zich?
Wat een pech nou toch!
Ik lach, en ach, het gaat wel weer.
Dat is fijn, meneer.

hij zegt.

Spelling

1 Van een naar meer.
Schrijf het woord op.
Zet een rood rondje om de v of z.
Let op de klankgroepenwoorden.

Hij blaast op. Wij **blazen** de ballen op.
Zij durft. Wij **best** in die boom te klimmen.
Ik schrijf. Wij **schrijven** een verhaal.
Ik lees. Wij **lezen** een boek.
Hij kleedt. Wij **kleeden** een mooie kleurplaat.
Ik blijf. Wij **blijven** buiten spelen.

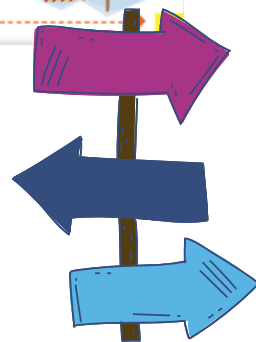
2 Lees de titels van de boeken.
Welk woord ontbreekt?
Schrijf het woord van het plaatje op in het meervoud.

1 Waar vliegen de vogels? 2 Waar houden de dieren? 3 De tanden van de dieren. 4 Waarom leven de dieren in een roedel?

3 Wat zie je op het plaatje?
Maak nog drie zinnen.
Schrijf de woorden van het plaatje op in het meervoud.

1 Naast de jongen staan drie dozen.
2
3
4

Spelling



Rekenen

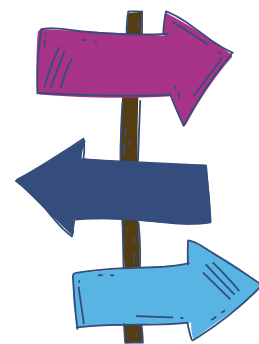
Getal en Ruimte junior blok 2

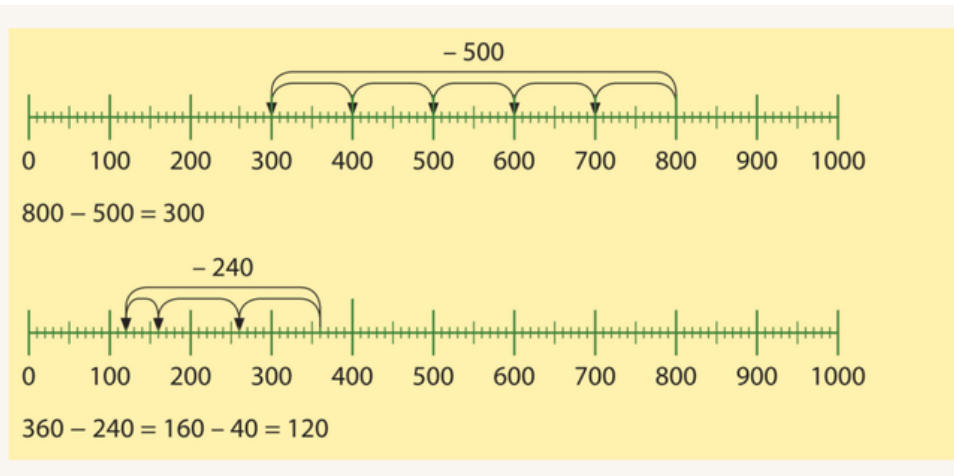
Dit blok leert uw kind:

- Getalstructuur van getallen tot 1000
- Optellen en aftrekken tot 1000 met honderdtallen en tientallen
- Betalen met de eurobiljetten komt aan de orde
- Getallen tot 1000 worden gesplitst in honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Het rekenen tot 1000 wordt geoefend op de getallenlijn.
- Kinderen oefenen gepast betalen van bedragen tot €1000 met eurobiljetten.

Tips voor thuis:

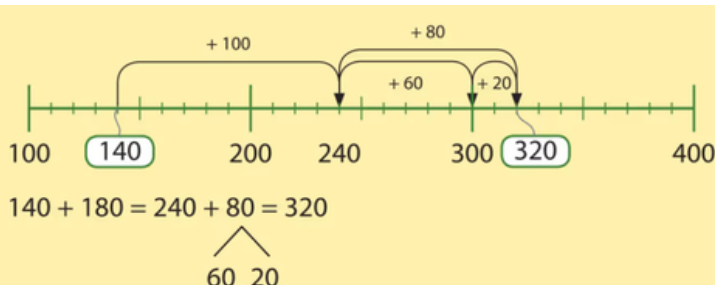
- Oefen met getallen door te gooien met drie dobbelstenen. Maak een zo groot mogelijk getal met de drie getallen die gegooid zijn en schrijf het getal op. Wissel van beurt. Wie het grootste getal heeft gegooid wint. Speel het spel ook eens door een zo klein mogelijk getal te maken.
- Oefen met geld door samen op zoek te gaan naar grote bedragen in bijvoorbeeld reclamefolders. Welk bedrag staat er? Bij welk honderdtal ligt het bedrag in de buurt? Met welke briefjes zou je dat kunnen betalen?





Om met zo weinig mogelijk geldstukken te betalen, begin je met het grootst mogelijke geldstuk.

$$€ 655 = € 500 + € 100 + € 50 + € 5$$



Piet loopt van de uitkijktoren op de Bocksberg (hoogte 720 m) naar Hahnenklee (hoogte 560 m). Hoeveel meter is hij gedaald?

Stap 1 Maak een tekening van de vraag.



Stap 2 Wat moet je uitrekenen?

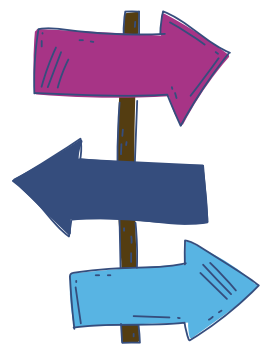
$$720 \text{ m} - 560 \text{ m} =$$

Stap 3 Wat is je antwoord?

$$720 - 560 = 220 - 60 = 160. \text{ Hij is } 160 \text{ m gedaald.}$$

Stap 4 Klopt je antwoord?

$$560 + 160 = 660 + 60 = 720. \text{ Het antwoord klopt.}$$



Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 2

(Nieuwsbegrip heeft een nieuw jasje gekregen, daar zult u thuis niet veel van merken, maar in de klas zullen wij vast verschil zien)

Dit blok staat het actief lezen en verbanden leggen binnen een tekst centraal.

In een tekst staan heel veel zinnen. Dat zijn geen losse zinnen. De zinnen hebben iets met elkaar te maken. Er zijn verbanden tussen de zinnen. Als je een tekst actief leest, bedenk je steeds of je begrijpt waar de tekst over gaat. Daarom is het belangrijk om te letten op verbanden. Zinnen kunnen op verschillende manieren bij elkaar horen. Er zijn verschillende soorten verbanden. Bijvoorbeeld een opsomming of een tegenstelling. Er zijn speciale woorden waaraan je kunt zien dat er een verband is. Dat zijn signaalwoorden. De signaalwoorden zeggen je: Let op! Er komt nu een verband aan. Voorbeelden van signaalwoorden zijn: maar, daardoor en zoals. Als je weet welk verband er tussen zinnen is, begrijp je de tekst beter.

Tips voor thuis:

Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Ontdekt u in het verhaal een signaalwoord? Stel hier een vraag over zodat uw kind de signaalwoorden leert op te merken.

Voorbeelden van signaalwoorden:

maar, en, toch, omdat, doordat, ten eerst, ten tweede, vervolgens.

